

Beurteilungsbogen Betriebspraktikum

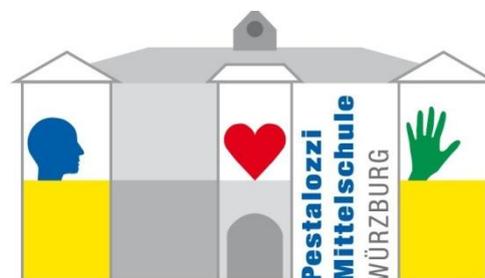
vom bis 20.....

Betrieb:

Schüler/in:

im Beruf/Berufsfeld:

Fehltag(e):		entschuldigt	unentschuldigt
-------------	--	--------------	----------------



Pestalozzi Mittelschule

Robert-Koch-Str. 17

97080 Würzburg

Tel.: 0931-2004733

Fax: 0931-2004750

www.pestalozzi-mittelschule-wuerzburg.de

Beurteilung der Kompetenzen:¹

1. Soziale und persönliche Kompetenzen

Pünktlichkeit		<input type="radio"/> nicht bewertet
<input type="radio"/> stets pünktlich	<input type="radio"/> in der Regel/überwiegend pünktlich	<input type="radio"/> nicht pünktlich
Zuverlässigkeit		<input type="radio"/> nicht bewertet
<input type="radio"/> erledigt Aufgaben <input type="radio"/> immer zuverlässig <input type="radio"/> sehr gewissenhaft <input type="radio"/> in angemessenem Tempo	<input type="radio"/> in der Regel zuverlässig <input type="radio"/> überwiegend gewissenhaft <input type="radio"/> Tempo steigerungsfähig	<input type="radio"/> sollte zuverlässiger werden <input type="radio"/> sollte gewissenhafter werden <input type="radio"/> muss das Tempo steigern
Interesse		<input type="radio"/> nicht bewertet
<input type="radio"/> stellt Fragen <input type="radio"/> ist über den Beruf informiert	<input type="radio"/> beobachtet aufmerksam <input type="radio"/> fragt kaum nach	<input type="radio"/> muss zur Aufmerksamkeit angehalten werden
Lernbereitschaft/ -fähigkeit		<input type="radio"/> nicht bewertet
<input type="radio"/> begreift/erfasst schnell <input type="radio"/> setzt Anweisungen gut um <input type="radio"/> denkt mit	<input type="radio"/> muss nachfragen <input type="radio"/> braucht sehr genaue Anweisungen	<input type="radio"/> kann nicht selbstständig arbeiten <input type="radio"/> benötigt Unterstützung
Einsatzbereitschaft		<input type="radio"/> nicht bewertet
<input type="radio"/> sieht Arbeit <input type="radio"/> fragt nach ob er/sie Arbeiten ausführen darf	<input type="radio"/> verhält sich abwartend <input type="radio"/> zeigt sich bereitwillig	<input type="radio"/> muss zur Arbeit motiviert werden
Kritikfähigkeit		<input type="radio"/> nicht bewertet
<input type="radio"/> nimmt Kritik an <input type="radio"/> lernt aus Fehlern	<input type="radio"/> nimmt Kritik an, setzt sie aber nicht um <input type="radio"/> nimmt Kritik wortlos hin	<input type="radio"/> muss lernen mit Kritik umzugehen <input type="radio"/> reagiert unangemessen auf Kritik
Höflichkeit		<input type="radio"/> nicht bewertet
<input type="radio"/> gute Umgangsformen <input type="radio"/> begegnet anderen mit Respekt	<input type="radio"/> meist freundlich <input type="radio"/> versucht freundlich zu sein	<input type="radio"/> unangemessenes Verhalten
Erscheinungsbild		<input type="radio"/> nicht bewertet
<input type="radio"/> ordentlich, gepflegt <input type="radio"/> angemessen	<input type="radio"/> in Teilbereichen unpassend <input type="radio"/> nach Gespräch angemessen	<input type="radio"/> ungepflegt <input type="radio"/> unangemessen

¹ Bitte ankreuzen/nicht zutreffende Zeilen streichen, ggf. weitere Kriterien einfügen

Kontaktfähigkeit		<input type="checkbox"/> nicht bewertet
<input type="checkbox"/> knüpft schnell Kontakte zu allen	<input type="checkbox"/> sucht verhalten Anschluss <input type="checkbox"/> ist zurückhaltend	<input type="checkbox"/> schließt sich nicht / nur ungern an
Teamfähigkeit		<input type="checkbox"/> nicht bewertet
<input type="checkbox"/> ist sehr anpassungsfähig <input type="checkbox"/> beteiligt sich aktiv an gemeinschaftlichen Aufgaben/Arbeiten	<input type="checkbox"/> kann im Team arbeiten <input type="checkbox"/> benötigt Hilfe/Anleitung um im Team zu arbeiten	<input type="checkbox"/> hält sich wenig an ihm übertragene Arbeitsschritte <input type="checkbox"/> arbeitet gerne alleine
Selbsteinschätzung		<input type="checkbox"/> nicht bewertet
<input type="checkbox"/> realistische Einschätzung der eigenen Leistungen und Fähigkeiten	<input type="checkbox"/> überwiegend realistische Selbsteinschätzung	<input type="checkbox"/> überschätzt sich <input type="checkbox"/> unterschätzt sich
Belastbarkeit/ Ausdauer		<input type="checkbox"/> nicht bewertet
<input type="checkbox"/> verrichtet schwierige/schwere/unbeliebte Arbeiten <input type="checkbox"/> ist geduldig über längere Zeit	<input type="checkbox"/> verrichtet nur Arbeiten gut, die er/sie mag <input type="checkbox"/> fängt motiviert an und lässt schnell bei Schwierigkeiten nach	<input type="checkbox"/> gibt bei Misserfolg auf <input type="checkbox"/> insgesamt geringe Ausdauer/Geduld
Ordnungssinn/ Umgang mit Arbeitsmitteln		<input type="checkbox"/> nicht bewertet
<input type="checkbox"/> hält stets Ordnung <input type="checkbox"/> bewusst schonend und sparsam	<input type="checkbox"/> hält Ordnung nach Anweisung <input type="checkbox"/> in der Regel sorgfältig und sparsam	<input type="checkbox"/> wenig ordentlich <input type="checkbox"/> großzügig bis verschwenderisch
Was sonst noch erwähnenswert wäre:		
.....		
.....		
.....		
.....		

2. Eignung

Eignung für den Beruf		<input type="checkbox"/> nicht bewertet
<input type="checkbox"/> sehr geeignet <input type="checkbox"/> geeignet	<input type="checkbox"/> bedingt geeignet	<input type="checkbox"/> nicht geeignet
bei einer eventuellen Bewerbung käme eine Zusage		<input type="checkbox"/> nicht bewertet
<input type="checkbox"/> in Frage	<input type="checkbox"/> mit Qualifizierendem Hauptschulabschluss in Frage <input type="checkbox"/> mit Hauptschulabschluss in Frage	<input type="checkbox"/> nicht in Frage

Ort, Datum

Unterschrift/Stempel

Wir danken Ihnen für Ihre Hilfe und würden uns freuen, wenn Sie dem Schüler die Beurteilung am letzten Praktikumstag, in dem beiliegenden Briefumschlag, verschlossen mitgeben würden.